

## “Energia jälil” järeltegevus

Energia avastuskeskuse programmist “Energia jälil” maksimaalse kasu saamiseks oleme koostanud juhendi. Selle juhendi abil saab hõlpsalt koolis läbi viia järeltegevuse, mis aitab õpitu veelkord läbi mõtestada ja koondada õpilaste kogemusi tööjaamades.

Juhend on loodud hõlbustamaks õpetaja tööd ning on soovituslik. Seda võib kasutada ning muuta vastavalt oma äranägemisele.

Järgnevalt on välja toodud mõned sammud, kuidas õpetaja saab lisategevuse võimalikult väikese vaevaga läbi viia.

### Keskuses:

- Tee keskuses töötavatest õpilastest pilte - neid on pärast hea kasutada tööjaamade arutelu juures.
- Kogu keskuses kokku õpilaste töölehed, et need ära ei kaoks.
- Palu külastusjuhtidel salvestada interaktiivse avastusmängu tulemused ning need enda meilile edastada.
- Arutle õpilastega juba keskusest lahkudes nende kogemustest.

Järgmisel tunnil pühenda aega järeltegevusele.

Eelnevalt vii end kurssi, millistes tööjaamades õpilased tegutsesid.

### Tunnis:

- Jaga õpilased keskuses olnud rühmadesse ning anna neile kätte nende täidetud töölehed. Anna neile veidi aega oma tegevuste meeldetuletamiseks ja läbiarutamiseks.
- Anna rühmadele ülesanne sõnastada (ja miks mitte ka kirja panna) järgmised punktid:
  - a) mida nad tegid,
  - b) mida nad teada said,
  - c) mis on kõige olulisem uus infokild, mille nad teada said,
  - d) kuidas see on seotud üldiselt energia avaldumisega /energiaringega Maal vms.
- Seejärel palu igal rühmal ette kanda oma arutelu tulemused. (Vihje: samal ajal kuva seinale pilt neist tööhoos)
- Koostage klassiga mõttekaart “Päikeseenergia on elu aluseks Maal”

Keskuse kodulehelt on võimalik alla laadida ka presentatsiooni põhi, kus on needsamad tunniülesanded juba slaididel kirjas – seda saab tunnis õppetöö juhtimisel kasutada.