

<b>SÄRTSUTUND</b>
<b>Õppeprogrammi lühikirjeldus</b>
<p>Särtsutund on lasteaialastele loodud aktiivne haridusprogramm, mis sobib ka esimese klassi õpilastele eelkõige elektriohutuse ja -säästu teemade käsitlemiseks. Programmi käigus koostatakse vooluring, mängitakse selgeks patarei töötamise ja voolu tekkimise põhimõtted. Õpituba toimub avastuskeskuse Välgusaali ekspositsioonil ning selle osaks on ka elektridemonstratsioonid.</p> <p>Õpitoa kestus kokku on 30 minutit.</p>
<b>Märksõnad</b>
elekter, patarei, elektriyaam, välk, hädaabinumber 112, ohutus
<b>Sihtrühm</b>
<p>Lasteaed (alates 4. eluaastast)</p> <p>1. klass</p>
<b>Grupi suurus</b>
Kuni 20 õpilast
<b>Kestus</b>
30 min
<b>Õpitulemus</b>
<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saab aru, millised esemed vajavad töötamiseks elektrit;</li> <li>- Mõistab elektriga seotud ohtusid ja oskab neist hoiduda;</li> <li>- Mõistab elektri säästmise olulisust ja teab selleks võimalusi.</li> </ul>
<b>Õpipädevused:</b>
<p>Matemaatika, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus</p> <p>Suhtluspädevus</p>
<b>Seos õppekavaga ja ainetevaheline lõiming</b>
<p>Programm on seotud lasteaia valdkonnaga "Mina ja keskkond": ohuallikad ning ohutu käitumine, elukeskkond, inimese mõju loodusele; tehiskeskkond: kodutehnika, jäätmed.</p> <p>Programm toetab põhikooli riikliku õppekava läbivate teemade käsitlemist:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Keskkond ja jätkusuutlik areng”, keskendudes igapäevaelu nähtustele ja keskkonnahoidlikele tegutsemisviisidele;</li> <li>- „Tervis ja ohutus”, et õpilane mõistaks ohu olemust ja selle tekkepõhjusti oma igapäevases keskkonnas ning omandaks oskused käituda ohutult ja turvaliselt.</li> </ul>
<b>Meetodid</b>
Eesmärgistamine, demonstratsioon- ja osaluskatsed, refleksioon.
<b>Juhis õpetajale</b>
<b>sh vajalikud eelteadmised/tegevused, mida kaasa vaja võtta, mida mitte kaasa võtta.</b>

**Juhis õpetajale****sh vajalikud eelteadmised/tegevused, mida kaasa vaja võtta, mida mitte kaasa võtta.**

Programm ei vaja eraldi ettevalmistust. Ootame õpetajat osalema kogu programmi vältel ning toetama juhendajat ja õpilasi. Kindlasti palume eelnevalt teavitada õpilaste erivajadustest. Pärast programmi toimumist palume õpetajal täita tagasiside küsimustik (veebis).

Peale programmi lõppu on võimalik õpilastel iseseisvalt jätkata keskuse eksponaatidega tutvumist.

**Lisainfo**

Energiakeskuses on võimalik kasutada lifti ja invatõstukit, mis tagavad erivajadustega külastajale ligipääsu igale korrusele ja ruumi.

**Läbiviija nimi**

Programmi viivad läbi Energia avastuskeskuse külastusjuhid või pedagoog. Konkreetne läbiviija sõltub töögraafikust. Täpsem info [siit](#).

**Keelte valik: eesti, vene**