

KESKKONNATAJU

Õppeprogrammi kirjeldus

"Keskkonnataju" on interaktiivne avastusmäng, kus õpilased väikestes rühmades lahendavad avastuskeskuse ekspositsioonil erinevaid keskkonnateemalisi ülesandeid, mis on seotud erinevate loodusnähtuste, ökosüsteemide ning end ümbritseva keskkonna tajumisega. Mängu eesmärkideks on aidata õpilasel uurida ümbritsevat keskkonda eri külgedest katsetamise, mängimise ja rühmatöö abil.

Programm toimub avastuskeskuse ekspositsiooni keskel ja mängu jooksul ilmneb ka võistluslikke elemente. Mängus osaletakse rühmadena, mistõttu on see hea võimalus arendada meeskonnatööd, aga ka digitaalset kirjaoskust. Õpilased saavad kasutada avastuskeskuse tahvelarvuteid, iseseisvalt uurida helidele, optikale ja maailmaruumile pühendatud ekspositsiooni ning lahendada ülesandeid. Mängus käsitletavat teemat tegelevad inimese ja teda ümbritseva ruumiga laiemalt, sealhulgas võrreldakse inimese meeli teiste elusolenditega ning uuritakse teiste liikide kohastumusi lähtuvalt nende elukeskkonnast ja eluviisist.

Programmi ajal toetavad külastusjuhid aktiivselt õpilaste rühmi, andes vajadusel lisavihjeid ning suunates õigete objektide juurde. Programmi lõpus arutletakse õpilastega koos üle kõik küsimused. Programmis kasutatakse Energia Avastuskeskuse tahvelarvuteid. Programm sobib põhikooli II ja III astme õpilastele ning kestab 1 tund.

Märksõnad

Looduskeskkond, tehiskeskkond, kohastumused, ilmastikunähtused, atmosfäär

Sihtrühm

5.-6. klass
7.-9. klass

Grupi suurus

Kuni 26 õpilast

Kestus

60 min

Õpitulemus

Õpilane:

- oskab hinnata liikide kohastumisi lähtuvalt nende elukeskkonnast ja -viisist;
- mõistab loodus- ja tehiskeskkonna erinevusi ning inimese mõju keskkonna kujundamisel;
- arutleb inimesele sobiva elukeskkonna üle;
- oskab kasutada interaktiivset mängumoodulit.

Õpipädevused:

Digipädevus

Matemaatika, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus

Suhtluspädevus

Seos õppekavaga ja ainetevaheline lõiming

Programm toetab eelkõige põhikooli II astme loodusõpetuse teemasid „Maailmaruum”, „Maa”, „Elu mitmekesisus Maal”, „Inimene”, „Õhk”.

Programm toetab õppekava läbivate teemade käsitlemist:

- „Keskkond ja jätkusuutlik areng”, kus õpilast suunatakse aru saama loodusest kui terviksüsteemist, inimese ja teda ümbritseva keskkonna vastastikustest seostest;
- „Tehnoloogia ja innovatsioon”, kus praktiliste ülesannete lahendamiseks kasutatakse rühmatööd ja IKT lahendusi;
- “Tervis ja ohutus”, kus taotletakse õpilase kujunemist vaimselt, emotsionaalselt, sotsiaalselt ja füüsiliselt terveks ühiskonnaliikmeks, kes on võimeline järgima tervislikku eluviisi, käituma turvaliselt ning kaasa aitama tervist edendava turvalise keskkonna kujundamisele.

Meetodid

Eesmärgistamine, töö väikestes rühmades, IKT seadmete ja –lahenduste kasutamine õpimängu käigus, praktilised/kriitilist mõtlemist nõudvad uurimisülesanded, orienteerumine ekspositsioonil, võistlus, refleksioon.

Juhis õpetajale sh vajalikud eelteadmised/tegevused, mida kaasa vaja võtta, mida mitte kaasa võtta.

Programm ei vaja eraldi ettevalmistust. Kõik töövahendid on olemas Energia avastuskeskuses.

Ootame õpetajat osalema kogu programmi vältel ning toetama juhendajat ja õpilasi. Kindlasti palume eelnevalt teavitada õpilaste erivajadustest.

Lisainfo

Energiakeskuses on võimalik kasutada lifti ja invatõstukit, mis tagavad erivajadustega külastajale ligipääsu igale korrusele ja ruumile.

Läbiviija nimi

Programmi viivad läbi Energia avastuskeskuse külastusjuhid või pedagoog. Konkreetne läbiviija sõltub töögraafikust. Täpsem info [siit](#).

Keelte valik: eesti, vene